

Programa Académico Avanzado (AAP)

Sinopsis de los servicios

KINGS PARK & KINGS GLEN ESCUELA



Actividad básica

- ¿Cuáles fueron sus experiencias con la educación de niños con aptitudes académicas excepcionales?
 - ¿Cuál era la definición de aptitudes académicas excepcionales (o académico avanzado o talentoso y superdotado)?
 - ¿Cómo se prestaron los servicios?
 - ¿Cuál fue la filosofía subyacente de la educación para alumnos con aptitudes excepcionales?
- ¿En qué coinciden y en qué difieren las experiencias compartidas?

Resultados de las sesiones

- Comprender la filosofía de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax sobre el Programa Académico Avanzado
- Comprender cómo se satisfacen las necesidades de aprendizaje avanzado de un alumno de primaria a través de una variedad de servicios a lo largo de todo el proceso.

Filosofía de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

- Todos los alumnos merecen una educación excelente.
- Los alumnos aprenden mejor cuando los educadores, las familias y los alumnos trabajan juntos.
- Las altas expectativas conllevan a un alto desempeño.
- Todos los alumnos deben tener la oportunidad de usar sus fortalezas y de explorar sus intereses.

Departamento de Educación de Virginia

Definición de «dotado»

«Estudiantes con aptitudes académicas excepcionales (dotados) son aquellos estudiantes...

que demuestran niveles excepcionales de desempeño o

que demuestran el potencial para alcanzar niveles más altos de desempeño

cuando se los compara con otros estudiantes de la misma edad, que han vivido las mismas experiencias o crecido en el mismo entorno.»

Departamento de Educación de Virginia

Reglamento para estudiantes con aptitudes académicas excepcionales

Todas las divisiones escolares de Virginia deben:

- identificar a los alumnos con aptitudes académicas excepcionales y
- brindarles servicios de instrucción que satisfagan sus necesidades.



FCPS VA Local Plan for the Gifted

Information related to FCPS Advanced Academic Services

▶ 0:00 / 0:24 🔊 ⓘ

Each school division in Virginia develops a comprehensive plan for the education of the gifted. The FCPS Local Plan for the Gifted provides specific explanations of FCPS' implementation of Regulations Governing Educational Services for Gifted Students in Virginia.

[FCPS Local Plan for the Gifted 2022 - 27 \(PDF\)](#)

Dos **metas** del Programa Académico Avanzado

El programa AAP de FCPS busca desarrollar los talentos de todos los alumnos y ofrecer una enseñanza exigente a través de:

- Oportunidades **para que todos los alumnos desarrollen su talento**
- **Instrucción diferenciada** para satisfacer las necesidades de los **estudiantes avanzados**

Desarrollo del talento

¿Cómo se desarrollan los talentos en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Oportunidades de instrucción para usar el currículo y las estrategias AAP, independientemente de la identificación de alumnos.
- Alumnos identifican y exploran sus áreas de interés.
- Atención a los grupos históricamente subrepresentados a través del Modelo *Young Scholars* (Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales).

Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados

¿Qué significa la instrucción diferenciada para los estudiantes avanzados en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Conocer a los alumnos por su nombre y necesidad.
- Acceso a un currículo y a un ambiente de aprendizaje diferenciado, incluyendo un ritmo diferente, mayor profundidad y complejidad, y menos andamiaje.
- Tiempo para trabajar con un grupo de pares con aptitudes académicas similares a fin de garantizar el intercambio de opiniones y respuestas entre los pares y promover el progreso académico.
- Orientación académica y apoyos complementarios para tener éxito mediante la implementación del modelo Young

Continuo de servicios del programa AAP

AAP ofrece un continuo de servicios para exigir académicamente a todos los alumnos de K-12 y hacerlos participar. Nuestras metas son:

- Brindar oportunidades a todos los alumnos para que aprendan más a fondo y desarrollen talentos.
- Identificar y potenciar las fortalezas y las destrezas de los alumnos
- Brindar múltiples puntos de ingreso para satisfacer las diversas necesidades de los alumnos mediante un continuo de servicios

Nosotros creemos que el talento puede cultivarse y desarrollarse en todos los alumnos. Los servicios AAP para un alumno pueden cambiar con el

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

Programa Académico Avanzado

Grados K-12

Modelo *Young Scholars*

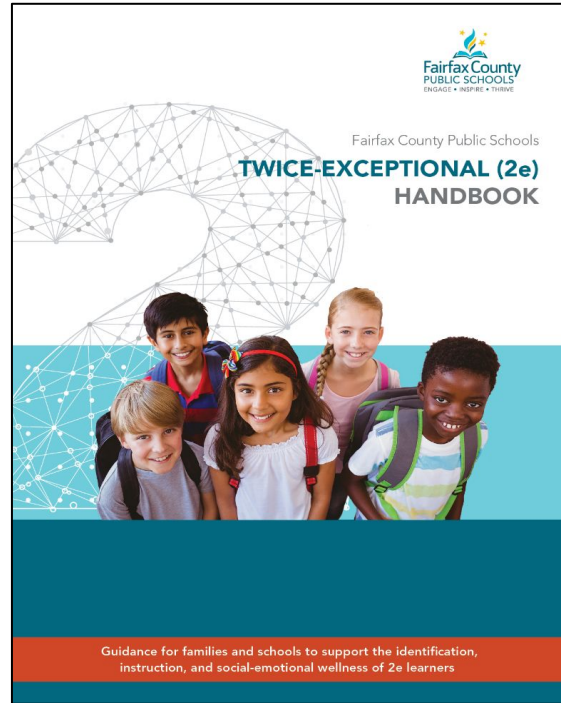


El *Modelo Young Scholars* de FCPS busca identificar y afirmar, desde temprana edad, alumnos con alto potencial académico de grupos históricamente subrepresentados para el programa académico avanzado.

La meta del modelo es eliminar las barreras para que los alumnos tengan acceso al programa *Young Scholars* y se desempeñen satisfactoriamente en el currículo académico avanzado que se les ofrece en la escuela primaria, intermedia y secundaria.

Programa Académico Avanzado

Estudiantes Doblemente Excepcionales (2e)



Los estudiantes
doblemente
excepcionales (2e)
tienen habilidades
excepcionales y
problemas de
aprendizaje
excepcionales.

Manual 2e de FCPS:
Vayan a www.fcps.edu
y busquen **2e**

Programa Académico Avanzado

SERVICIOS PARA PRIMARIA

Grados K-6

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA

K-6

Acceso a los Servicios de Rigor Académico AAP

**Acceso para
todos los alumnos**

Al recibir la instrucción de Nivel 1 (instrucción para todos los alumnos), los alumnos tienen la oportunidad de pensar de manera crítica, razonar y resolver problemas.

- En las lecciones se usan estrategias de pensamiento crítico y creativo.
- Los profesores usan un currículo académico avanzado cada trimestre

Critical and Creative Thinking Strategies

PRIMARIA

K-6

**Servicios Acceso
al Rigor
Académico de
AAP**

**Estrategias de
pensamiento
crítico y creativo**

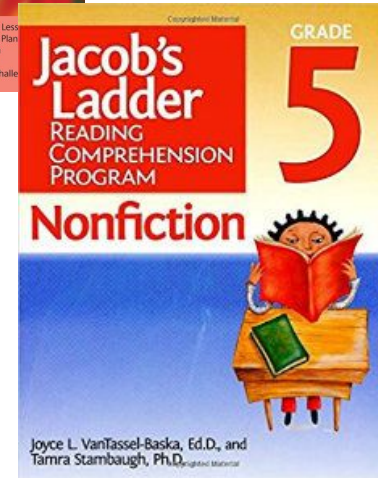
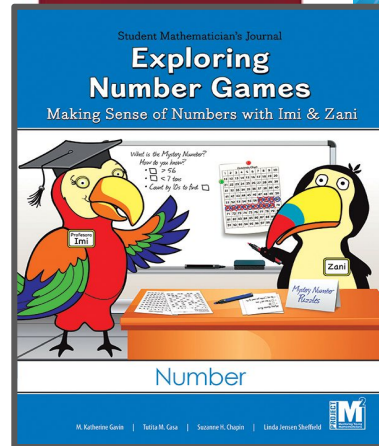
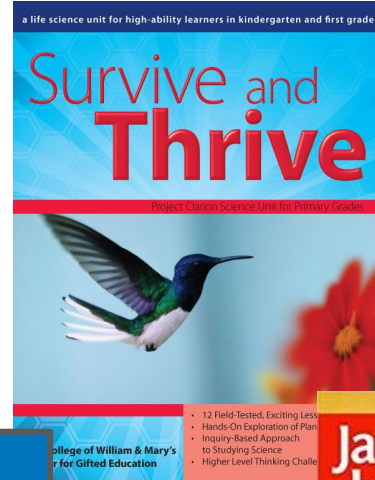
<p>VISUALIZATION</p>  <p>Consciously forming the mental images of something that is not actually present in the senses</p>	<p>PLUS, MINUS, INTERESTING</p>  <p>Framing the consideration of positive, negative, and intriguing aspects of an idea into one picture</p>	<p>ENCAPSULATION</p>  <p>Stating ideas in precise and concise form</p>
<p>QUESTIONING</p>  <p>Actively clarifying, exploring, challenging, and assessing the understanding of ideas</p>	<p>POINT OF VIEW</p>  <p>Analyzing how different people might look at the same idea and/or situation</p>	<p>DECISIONS & OUTCOMES</p>  <p>Understanding that choosing from alternatives affects events which follow</p>
<p>ANALOGIES</p>  <p>Comparing two items in order to perceive similarities</p>	<p>MINDMAPPING</p>  <p>Recording information with supporting ideas and examples branching out from the main idea</p>	<p>FLUENCY, ORIGINALITY FLEXIBILITY & ELABORATION</p>  <p>The production of many ideas, the expression of new ideas, and the recombination of existing ideas</p>

PRIMARIA

K-6

Servicios Acceso
al Rigor
Académico de
AAP

Recursos
Curriculares de
AAP



PRIMARIA

K-6

Servicios Acceso al Rigor Académico de AAP

Todos los alumnos de FCPS reciben servicios Acceso al Rigor Académico como parte de su instrucción de Nivel I.

No se necesita recomendación ni proceso de selección.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA K-6

Servicios AAP en una asignatura específica

Algunos alumnos tienen fortalezas en **una o más asignaturas básicas específicas**. Los profesores del aula pueden adaptar la instrucción a los alumnos en estas áreas:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses, aptitudes en esas asignaturas

PRIMARIA

K-6

Servicios AAP en una asignatura específica

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP en una asignatura específica.

- Presenten un formulario de recomendación al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la decisión del comité.
- En mayo, también se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en una asignatura específica el siguiente año escolar.

Los servicios AAP en una asignatura específica se reevalúan cada año en la escuela local.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA

Grados 3-6

Servicios AAP a tiempo parcial

Algunos alumnos tienen destrezas académicas avanzadas en **varias asignaturas básicas**. Ellos necesitan recibir servicios AAP a tiempo parcial.

Los AART y los profesores del aula brindan oportunidades para trabajar con un grupo de alumnos con necesidades académicas similares en diferentes asignaturas básicas.

PRIMARIA

Grados 3-6

Servicios AAP a tiempo parcial

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP a tiempo parcial.

- Presenten un formulario de recomendación al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la decisión del comité.
- En mayo, también se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios AAP a tiempo parcial se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA

Grados 3-6

Servicios AAP a tiempo completo

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas y la oportunidad de trabajar con un grupo de pares que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para servicios AAP a tiempo completo reciben:

- un currículo avanzado en lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, y
- un currículo diferenciado a través de la enseñanza acelerada, profunda y compleja del contenido.

PRIMARIA

Grados 3-6

Servicios AAP a tiempo completo

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño sea evaluado para recibir servicios AAP a tiempo completo

- **Evaluación de otoño** (solo disponible para los alumnos nuevos en FCPS desde enero) - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de octubre**.
- **Evaluación de primavera** - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de diciembre**.
- Se notificará a los padres o tutores legales de acuerdo con el **Calendario de evaluaciones e identificación** publicado.

Los servicios AAP a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

PRIMARIA

Grados K-6

Prueba universal de aptitud

FCPS ofrece dos pruebas de aptitud a todos los alumnos (prueba universal):

- Prueba Naglieri de Aptitud No Verbal (NNAT) en el grado 1
- Prueba de Aptitudes Cognitivas (CogAT) en el grado 2

Opción para volver a rendir la prueba una sola vez

- A los padres/tutores legales se les da una sola vez la opción de pedir que su hijo vuelva a rendir la prueba NNAT o CogAT comunicándose con el coordinador de evaluaciones de la escuela.
- Hay plazos de otoño para informar a la escuela de su hijo que les gustaría activar su opción de que su hijo sea evaluado una vez más. Por lo general, esta fecha límite es a principios de septiembre y se publicará en el sitio web AAP de FCPS.

PRIMARIA

Grados K-6

Prueba de aptitud

¿Qué rol desempeña la prueba de aptitud en el proceso de evaluación?

- Las prácticas recomendadas para determinar los servicios AAP idóneos para los alumnos incluye considerar integralmente al alumno.
- La prueba de aptitud es uno de los diferentes datos considerados en el portfolio de los alumnos.
- La prueba de aptitud no recibe mayor peso que los otros aspectos del portfolio de los alumnos.

Programa Académico Avanzado

SERVICIOS DE ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

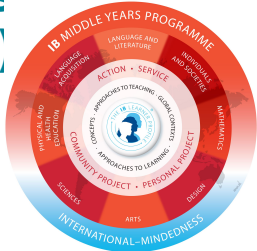
Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		<ul style="list-style-type: none"> • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB)
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

ESCUELA INTERMEDIA

Grados 6-8 (en
algunas escuelas)

Programa de
Bachillerato
Internacional de los
Años Intermedios (IB
MYP)



El Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios (MYP) se ofrece en algunas escuelas intermedias de FCPS.

El programa estimula a los alumnos a entender las conexiones entre el contenido de las asignaturas y el mundo real por medio del pensamiento crítico y reflexivo.

En las escuelas que se ofrece el programa IB MYP, todos los alumnos participan.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

**Cursos de Honor
en áreas de
fortaleza o interés
académico**

Las clases de Honor ofrecen oportunidades a los alumnos que quieren que una enseñanza exigente en una o más asignaturas básicas:

- Inglés
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Matemáticas

Los alumnos pueden decidir inscribirse en 1, 2, 3 o 4 clases de Honor.

ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

Cursos acelerados de matemáticas en la escuela intermedia

Contenido acelerado en matemáticas:

- Los alumnos de 7.º grado que quieren tomar **Álgebra I de Honor** deben satisfacer criterios establecidos por el departamento de matemáticas de FCPS.
- Los cursos de Álgebra I están abiertos para todos los alumnos de 8.º grado.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

Servicios AAP a tiempo completo

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas y la oportunidad de trabajar con un grupo de pares que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para los servicios AAP a tiempo completo reciben:

- Un currículo avanzado en inglés, ciencias y estudios sociales,
- Clases de matemáticas de nivel de Honor,
- Un currículo diferenciado a través de la enseñanza

ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

Servicios AAP a tiempo completo

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño sea evaluado para recibir servicios AAP a tiempo completo

- **Evaluación de otoño** (solo disponible para los alumnos nuevos en FCPS desde enero) - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de octubre**.
- **Evaluación de primavera** - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de diciembre**.
- Se notificará a los padres o tutores legales de acuerdo con el **Calendario de evaluaciones e identificación** publicado.

Los alumnos elegibles pueden asistir al centro AAP o quedarse en su escuela intermedia local

Los servicios AAP a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

Programa Académico Avanzado

SERVICIOS DE ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-12

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso al Rigor Académico - K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
AAP en una asignatura específica - K-6	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor
AAP a tiempo parcial - Grados 3-6		<ul style="list-style-type: none"> • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB)
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-12

Programa Académico Avanzado

En la secundaria, los alumnos pueden seleccionar cursos avanzados para satisfacer sus necesidades académicas avanzadas. Las oportunidades académicas avanzadas incluyen:

- Cursos de Honor
- Cursos de Asignación Avanzada (AP)
- Cursos de Bachillerato Internacional (IB)
- Cursos que otorgan crédito universitario (DE)

Para ingresar a Thomas Jefferson High School for Science and Technology, el proceso de solicitud es distinto.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-12

Cursos de Honor

Las clases de Honor ofrecen oportunidades a los alumnos que quieren una enseñanza exigente en una o más asignaturas básicas:

- Inglés
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Matemáticas

Los alumnos pueden decidir inscribirse en 1, 2, 3 o 4 clases de Honor.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 10-12 (solo en algunas escuelas)

Asignación Avanzada



El programa de Asignación Avanzada (AP) les ofrece a los alumnos la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en la escuela secundaria.

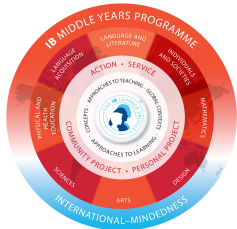
Los currículos de los cursos AP están diseñados por College Board conjuntamente con profesores universitarios y de secundaria.

Los cursos AP incluyen un examen AP administrado externamente que puede otorgarle al alumno crédito universitario. Algunos cursos AP, tales como Principios de Informática AP, Seminario AP e Investigación AP, incluyen evaluaciones basadas en el desempeño.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-10 (solo en algunas escuelas)

Programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios



El Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios (MYP) se ofrece en algunas escuelas secundarias de FCPS.

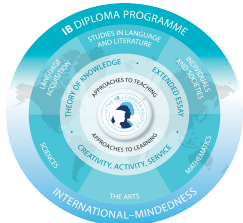
El programa estimula a los alumnos a entender las conexiones entre el contenido de las asignaturas y el mundo real por medio del pensamiento crítico y reflexivo. Todos los alumnos completan un Proyecto Personal en 10.º grado y reflexionan sobre sus experiencias de servicio.

En las escuelas que se ofrece el programa IB MYP, todos los alumnos participan.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo en algunas escuelas)

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional



El Programa del Diploma (DP) del Bachillerato Internacional (IB) se ofrece en algunas escuelas secundarias de FCPS.

Este programa amplía los conocimientos de los alumnos a través de la mentalidad internacional, el pensamiento crítico y la reflexión. El programa estimula a los alumnos a ser indagadores, tener principios y ser compasivos.

Los alumnos pueden tomar uno o más cursos IB DP o pueden llevar el programa completo para obtener el diploma IB. Los candidatos al Diploma toman cursos IB en todas las asignaturas básicas, redactan un ensayo extenso y reflexionan sobre sus experiencias de servicio.

Las universidades pueden otorgar crédito basándose en las puntuaciones de los exámenes y en la política de cada universidad.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo en algunas escuelas)

Programa de Orientación Profesional del Bachillerato Internacional



El Programa de Orientación Profesional (CP) del Bachillerato Internacional (IB) se ofrece en algunas escuelas secundarias de FCPS.

Este programa (IB CP) ofrece a los alumnos la oportunidad de explorar trayectorias profesionales mientras toman cursos IB. Los alumnos toman por lo menos 2 cursos IB DP; siguen una trayectoria profesional; y completan un Proyecto de Reflexión, aprendizaje mediante el servicio y aprendizaje de un idioma.

Las universidades pueden otorgar crédito basándose en las puntuaciones de los exámenes del curso IB DP y en la política de cada universidad.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo en algunas escuelas)

Cursos que otorgan crédito universitario

Los cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) los imparte un profesor de FCPS en la escuela secundaria. Se ofrece crédito universitario por medio de convenios con una universidad.

Los alumnos deben cumplir los requisitos establecidos por la universidad para inscribirse en un curso. Ellos trabajarán con su escuela secundaria para inscribirse en el curso.

Cada escuela secundaria determina si ofrecerá cursos que otorgan crédito universitario, según sus necesidades.

Con quién comunicarse

Escuela primaria:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)

Escuela Intermedia:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

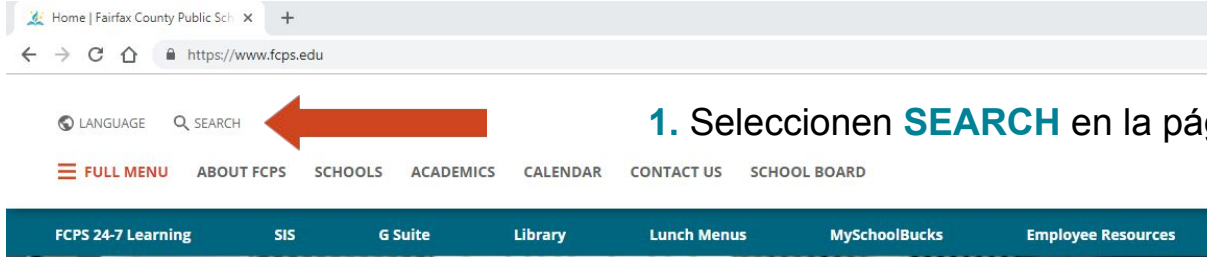
Escuela secundaria

- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

Oficina AAP:

- 571-423-4740
- AAP@fcps.edu

Para obtener más información: www.fcps.edu



1. Seleccionen **SEARCH** en la página principal

×

Search FCPS

AAP

2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda

Search

Cancel

Programa Académico Avanzado

Evaluación e identificación para
los servicios AAP a tiempo completo, Grados 3-8

LOS ALUMNOS DESDE 2.º HASTA 7.º GRADO
PUEDEN SOLICITAR ADMISIÓN



Principios de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

- Todo estudiante tiene derecho a recibir una educación excelente que satisfaga sus necesidades individuales.
- Los alumnos aprenden mejor cuando los educadores, las familias y los alumnos trabajan juntos.
- Las altas expectativas conllevan a un alto desempeño.
- Todos los alumnos necesitan oportunidades para usar sus fortalezas y explorar sus intereses.

Dos **metas** del Programa Académico Avanzado

El programa AAP de FCPS busca desarrollar los talentos de todos los alumnos y ofrecer una enseñanza rigurosa a través de:

- Oportunidades **para que todos los alumnos desarrollen sus talentos**
- **Instrucción diferenciada** para satisfacer las necesidades de los **estudiantes avanzados.**

Desarrollo de talentos

¿En qué consiste el desarrollo de talentos en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Oportunidades de instrucción para usar el currículo y las estrategias del programa AAP, independientemente de la identificación de alumnos.
- Los alumnos identifican y exploran sus áreas de interés.
- Atención a los grupos históricamente subrepresentados a través del Modelo *Young Scholars* (Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales).

Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados

¿Qué significa la instrucción diferenciada para los alumnos avanzados en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Conocer a los alumnos por su nombre y necesidad.
- Acceso a un currículo y a un ambiente de aprendizaje diferenciado, incluyendo un ritmo diferente, mayor profundidad y complejidad, y menos andamiaje.
- Tiempo para trabajar con un grupo de compañeros con aptitudes académicas similares a fin de garantizar el intercambio de opiniones y respuestas entre compañeros y promover el progreso académico.
- Orientación académica y apoyos complementarios para tener éxito

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* – K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela secundaria
Acceso a rigor académico K-6	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
AAP en asignatura específica Grados K-6	<p>Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology 	
AAP a tiempo parcial – Grados 3-6		
AAP a tiempo completo - Grados 3-8		

Adaptado de «Integrated Continuum of Special Services» de Sally Reis y «Levels of Service» de Donald Treffinger.

Método basado en la norma de la escuela local para brindarles a los alumnos los servicios que se ajusten a sus necesidades

Método de las normas de la escuela local:

- Comenzó en FCPS en 2021.
- Es una práctica basada en la investigación en el campo de la educación de alumnos con aptitudes excepcionales que no se enfoca en etiquetar a los alumnos como tales, sino en ajustar los servicios a sus necesidades para que puedan progresar en sus estudios.
- Está vinculado a la creencia de FCPS de que todos los alumnos deben tener acceso a una instrucción rigurosa y acceso a un grupo de compañeros con aptitudes académicas similares.
- Utiliza datos del ambiente local (escuelas individuales) para determinar qué alumnos pueden tener necesidades atípicas en ese ambiente específico.

Servicios AAP a tiempo completo

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las cuatro asignaturas básicas y una asignación diferente para estar con un grupo de compañeros que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para servicios AAP a tiempo completo reciben:

- un currículo avanzado en lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, y
- un alto grado de frecuencia e intensidad de diferenciación a través de la aceleración, profundidad y complejidad de contenidos y habilidades

Rutas para la evaluación

Existen tres rutas para la evaluación:

1. Solicitud de la familia
2. Recomendación del personal escolar
3. Recomendación basada en la evaluación universal

Todas las recomendaciones conducen a que el alumno sea considerado para servicios AAP a tiempo completo.

No existe ninguna ventaja basada en el tipo de fuente de la recomendación.

Recomendación para servicios a tiempo completo

Las familias o los profesores pueden presentar el [Formulario de Recomendación para AAP a tiempo completo](#).

Visiten el sitio web www.fcps.edu y busquen «*AAP forms*»

Los formularios de solicitud para recibir los servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el [15 de diciembre](#) en la escuela local.

No hay excepción alguna con respecto a este plazo. Si una familia no logra estar presente, su hijo puede ser evaluado para los servicios AAP de Asignatura Específica o para los servicios AAP a Tiempo Parcial y la familia puede presentar una solicitud el siguiente año.

Recomendación basada en la evaluación universal - 2.º grado

Algunos estudiantes serán seleccionados automáticamente para los servicios AAP a Tiempo Completo sobre la base de la información de la prueba de aptitud. Esto se llama **recomendación basada en la evaluación universal de 2.º grado**.

No hay ninguna ventaja en ser recomendado con base en la evaluación universal de 2.º grado.

Comité de la Escuela Local

El **comité de la escuela local** crea el portafolio de evaluación.

La escuela no evalúa el portafolio ni toma decisiones de elegibilidad. Todos los portafolios son evaluados por un comité central de evaluación. El comité central de evaluación toma las decisiones de elegibilidad.

Portafolio de evaluación

El **comité de la escuela local** proporcionará los siguientes documentos obligatorios:

- La hoja de resumen de la evaluación
- La escala de clasificación para alumnos con aptitudes académicas excepcionales del comité escolar (HOPE)
- Informes de progreso (1 ¼ años)
- Hoja de información de exámenes (puntuaciones de exámenes de FCPS)
- Muestras de trabajos (mínimo 4, máximo 6)

Evaluación holística

Las mejores prácticas para la identificación académica avanzada incluyen:

- evaluación universal (administrar a todos los estudiantes una prueba de aptitud en lugar de ofrecer la prueba solamente a los estudiantes que son recomendados para rendir una prueba de aptitud).
- revisión holística de múltiples puntos de datos, y
- uso de herramientas inclusivas de diversas culturas

Holístico significa que todas las partes de un portafolio se consideran en conjunto y ninguna tiene más peso que otra en la toma de decisiones.

Escala de clasificación para alumnos con aptitudes académicas excepcionales HOPE

El comité de la escuela completará la Escala de Clasificación de los alumnos con aptitudes académicas excepcionales HOPE.

Los estudiantes son evaluados en las áreas sociales y académicas.

Las clasificaciones realizadas por el comité de la escuela comparan a cada alumno con estudiantes de edad, formación y experiencias similares en su escuela actual. Esto ayudará a los evaluadores centrales a comprender los puntos fuertes del alumno y la disponibilidad de un grupo de compañeros con aptitudes académicas similares.

Pruebas de aptitud

La prueba de aptitud es uno de los diferentes datos considerados en el portafolio de los alumnos.

La prueba de aptitud no recibe mayor peso que los otros aspectos del portafolio de los alumnos.

Los investigadores de estudios académicos avanzados señalan que basarse únicamente en datos cuantitativos (resultados de exámenes) para la identificación no ha demostrado ser válido.

Aportaciones de la familia

Las contribuciones de la familia pueden proporcionar información que posiblemente las escuelas no tengan.

Hay diferentes maneras en que las familias pueden ayudar con el proceso de evaluación.

Aportaciones de la familia

Formulario de recomendación

Presentar el **Formulario de recomendación para AAP a tiempo completo** a más tardar en la fecha límite que aparece en el sitio web del programa AAP.

Este formulario es **obligatorio** a menos que el alumno tenga una recomendación basada en la evaluación universal de 2.º grado.

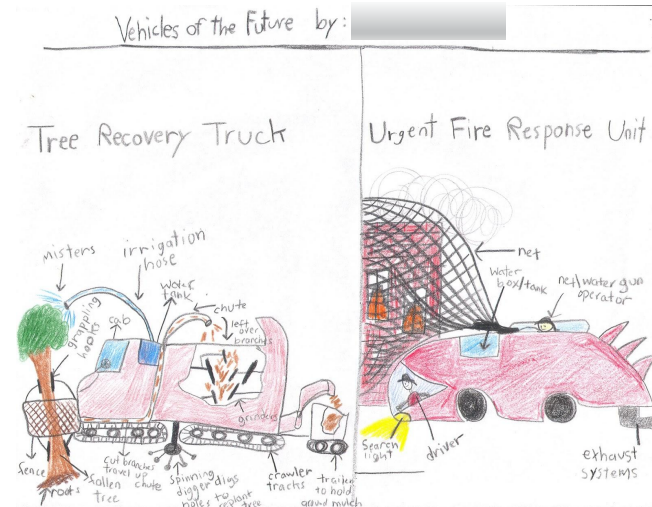
Sirve de **ayuda** presentar el formulario aun si su hijo tiene una recomendación basada en la evaluación universal de 2.º grado.

Las escuelas crearán el portafolio de evaluación y las familias podrán añadir materiales al mismo.

Aportaciones de la familia

Muestras de trabajos

Las familias pueden presentar **2 páginas** de muestras de trabajos del alumno.



Aportaciones de la familia

Muestras de trabajos

Pautas para presentar las muestras de trabajos:

- 2 páginas como máximo
- Páginas de 8 ½ x 11 por un solo lado
- No muestras en 3-D, video o audio
- Para garantizar la legibilidad por parte de los miembros del comité, no es aconsejable copiar más de una página de trabajo en una sola página de muestra.
- Se aceptan copias u originales, pero tengan en cuenta que no se devolverán

Los AART aceptarán muestras de trabajo electrónicas en los siguientes formatos: Archivos en PDF e imágenes (p. ej., jpg)

Aportaciones de la familia

Muestras de trabajos

Tengan presente que este es un programa académico. Se aceptan muestras de trabajos de arte, sin embargo, para el comité de evaluación sería mejor presentar **muestras de diferentes asignaturas básicas**.

Lo que el comité busca en las muestras de trabajos del alumno son pruebas de **pensamiento crítico y creativo excepcional, razonamiento y solución de problemas**.

Aportaciones de la familia

Cuestionario para padres/tutores legales

Advanced Academic Programs Parent/Guardian Questionnaire

Optional for Advanced Academic Programs Referral

Student Full Name Student ID
 Current School Grade

Please circle or highlight how often you notice the following in your child and give an example. Please print clearly or type. Responses must fit on this form.

- | | Occasionally | Frequently | Consistently |
|---|--------------|------------|--------------|
| 1. My child surprises me with their knowledge. | | | |
| <input type="text"/> | | | |
| 2. My child comes up with imaginative and/or unusual ways of doing things. | | | |
| <input type="text"/> | | | |
| 3. My child is intellectually curious and asks thoughtful questions. | | | |
| <input type="text"/> | | | |
| 4. My child finds humor in situations or events unusual for their age. | | | |
| <input type="text"/> | | | |
| 5. My child can focus on a particular topic for an unusually long period of time. | | | |
| <input type="text"/> | | | |

Does your child have a special learning need that you want to communicate to the committee?

If YES, please explain (such as a learning disability, IEP, or 504 Plan). Parents/guardians may submit additional information regarding special learning needs to the school to be included in the screening file.

Parent/Guardian Signature Date

Aportaciones de la familia

Cuestionario para padres/tutores legales

¿Tiene su hijo alguna necesidad especial de aprendizaje que ustedes quieren que el comité sepa?

Las familias pueden presentar una página adicional de información para las necesidades de un estudiante 2e.

4. My child finds humor in situations or events unusual for their age.	Occasionally	Frequently	Consistently
<input type="text"/>			
5. My child can focus on a particular topic for an unusually long period of time.	Occasionally	Frequently	Consistently
<input type="text"/>			
Does your child have a special learning need that you want to communicate to the committee? <input type="text"/>			
additional information regarding special learning needs to the school to be included in the screening file.			
Parent/Guardian Signature	<input type="text"/>	Date	<input type="text"/>

Pruebas adicionales

Informes de la Prueba de Aptitud o Desempeño

Los padres o el tutor legal pueden llevar a su hijo a ser evaluado por un psicólogo clínico **con licencia estatal** o por medio de la **Universidad George Mason (GMU)**.

Si la evaluación no se hizo en GMU, debe incluirse en el informe completo el **número de la licencia** del psicólogo clínico.

Revisión del portafolio de su hijo

Nos complace dar a las familias una copia del portafolio de evaluación, previa solicitud, después de que la documentación haya sido presentada al comité central de evaluación.

A menudo es útil ver la información enviada para la consideración del comité central y ver las notas basadas en las fortalezas y las muestras de trabajo en el portafolio de su hijo.

Si desean una copia, envíen un correo electrónico al AART de la escuela de su hijo para hacerle saber que desean una copia cuando esté lista.

Proceso de evaluación central

El portafolio de cada estudiante es leído por muchas personas que consideran cuidadosamente si ven pruebas de que una asignación diferente es necesaria para satisfacer las necesidades de instrucción diferenciada avanzada de un estudiante.

Un comité central de evaluación revisa todos los portafolios de evaluación. Los miembros del comité central asisten a un taller que los capacita para revisar los portafolios de manera holística e imparcial.

La decisión de elegibilidad no es tomada por una sola persona. Cada portafolio es leído independientemente por varios miembros del comité.

Notificaciones sobre elegibilidad

Se enviará un mensaje sobre la decisión de elegibilidad para los servicios AAP a Tiempo Completo a la dirección del correo electrónico del padre de familia o tutor legal que haya matriculado al alumno.

La notificación incluirá instrucciones sobre cómo aceptar la asignación o posponer los servicios.

La escuela dará información sobre las fechas y horas de orientación para ayudar a las familias a tomar decisiones.

Fecha de inicio para los estudiantes elegibles

Evaluación de primavera (el 15 de diciembre es la fecha límite para entregar recomendaciones): Los servicios AAP a Tiempo Completo comienzan al inicio del siguiente año escolar.

Evaluación en el otoño (octubre es la fecha límite para entregar recomendaciones) (solo disponible para los alumnos que recién se han matriculado a FCPS): Los servicios AAP a Tiempo Completo comienzan en el segundo semestre.

Notificaciones sobre elegibilidad

Los padres/tutores legales son notificados si su hijo no es elegible.

La notificación incluye información sobre el proceso de apelación si un padre de familia o tutor legal desea presentar información adicional para que sea considerada.

Debido al volumen de portafolios y a la naturaleza holística del proceso de evaluación, no hay informes individuales sobre el porqué un estudiante no es elegible para servicios AAP a Tiempo Completo.

Proceso de apelación

Los padres o tutores legales pueden apelar la decisión.

Los alumnos desde 2.º a 7.º grado pueden ser evaluados para servicios AAP a Tiempo Completo todos los años si el padre, madre o tutor legal desea que vuelvan a ser considerados.

Los estudiantes serán evaluados para servicios AAP de Asignatura Específica y a Tiempo Parcial. Las decisiones de elegibilidad para ese proceso se toman por separado, directamente desde la escuela, al final de cada año escolar.

Entender una decisión de inelegibilidad

En general, una decisión de no elegibilidad significa que el comité considera que el alumno tiene:

- un amplio grupo de compañeros con aptitudes académicas similares en su entorno actual y
- acceso en la escuela a un currículo que se asemeja al del AAP.

Esto no significa que el alumno no sea capaz de estudiar cursos avanzados. En todas las clases se utiliza material académico avanzado.

FCPS espera que todos los estudiantes participen en una variedad de opciones para satisfacer sus necesidades de aprendizaje avanzado basándose en sus fortalezas e intereses.

Con quién comunicarse

Escuela primaria:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
- Jamie Mucciolo JMMucciolo@fcps.edu
- Lisa Rode LMRode@fcps.edu

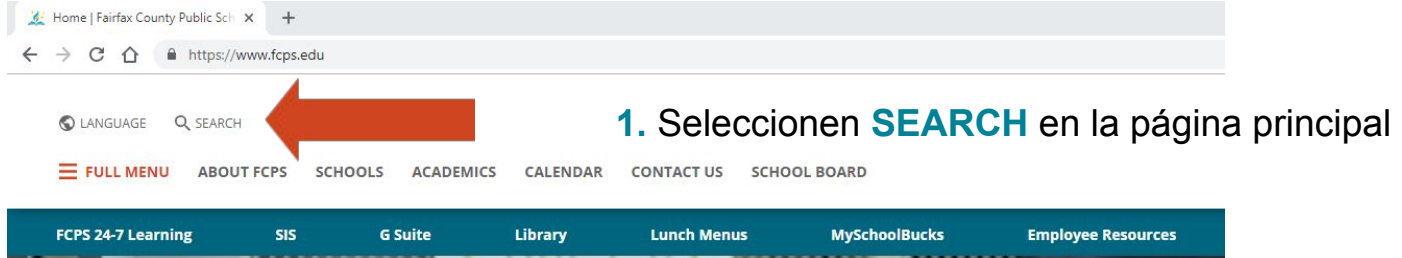
Escuela Intermedia:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
- Ashley Martin AMMartin@fcps.edu

Oficina AAP:

- 571-423-4740
- AAP@fcps.edu

Para obtener más información: www.fcps.edu



Home | Fairfax County Public Schools

https://www.fcps.edu

LANGUAGE SEARCH

FULL MENU ABOUT FCPS SCHOOLS ACADEMICS CALENDAR CONTACT US SCHOOL BOARD

FCPS 24-7 Learning SIS G Suite Library Lunch Menus MySchoolBucks Employee Resources

1. Seleccionen **SEARCH** en la página principal



×

Search FCPS

AAP

2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda

Search Cancel



www.fcps.edu